



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
 MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
 BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA, BAHASA INGGRIS, DAN IPA
UJICoba UJIAN NASIONAL (UCUN) II
 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

PAKET
B

LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2014
 Waktu : Pukul 08.00 – 10.00 (120 menit)

PETUNJUK UMUM:

- Tulis nomor Anda pada lembar jawaban komputer (LJK)
- Periksalah dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab
- Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah
- Kerjakan pada LJK yang disediakan
- Hitamkanlah bulatan pada huruf jawaban yang Anda anggap benar dengan menggunakan pensil 2B
- Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah maka hapuslah jawaban yang salah tersebut sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan pada huruf jawaban lain yang Anda anggap benar.

Contoh:

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| a. sebelum dijawab | A
<input type="radio"/> | B
<input type="radio"/> | C
<input type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |
| b. sesudah dijawab | A
<input type="radio"/> | B
<input type="radio"/> | C
<input checked="" type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |
| c. sesudah diperbaiki | A
<input type="radio"/> | B
<input checked="" type="radio"/> | C
<input type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |

PETUNJUK KHUSUS:

Hitamkanlah salah satu bulatan pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap benar pada lembar jawaban komputer!

1. Bacalah paragraf berikut!

Pemerintah mengeluarkan beberapa paket kebijakan penyelamatan ekonomi. Paket kebijakan ini lahir untuk menyikapi guncangan terhadap perekonomian nasional. Ada yang menyambut baik, ada pula yang mengkritisi. Salah satu kritik yang dialamatkan pemerintah, kebijakan ini dinilai tidak tepat sasaran dan tidak menyentuh akar persoalan yang dihadapi ekonomi Indonesia saat ini yakni melebarnya defisit neraca perdagangan.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah....

- paket kebijakan tidak tepat sasaran
- paket kebijakan penyelamatan ekonomi
- kritik terhadap pemerintah soal paket kebijakan
- paket kebijakan untuk menyikapi guncangan ekonomi

2. Bacalah paragraf berikut!

(1) Pada Hari Guru Nasional tanggal 25 November, sederet film asing mengenai guru dan pendidikan akan diputar. (2) Film-film tersebut mengupas proses pembelajaran yang unik dan guru-guru yang penuh inspirasi. (3) Sebagian besar film menceritakan sosok guru yang mengabdikan secara total. (4) Mereka mendapatkan metode pembelajaran yang apik hingga siswa dapat meraih kesuksesan.

Kalimat utama paragraf tersebut ditandai nomor

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

3. Bacalah kedua kutipan berita berikut!

Berita I

Timnas Indonesia menjadi juara Piala AFF U-19 setelah menang adu penalti 7 - 6 atas Vietnam di laga final. Stadion Delta Sidoarjo menyambut meriah kemenangan Garuda Muda Merah Putih. Sepakan Ilham Udin sebagai eksekutor terakhir timnas Indonesia memastikan kemenangan itu. Bola tendangan Ilham Udin sempat membentur tiang sebelum masuk ke gawang.

Berita II

Di babak kedua, pemain Indonesia mulai mampu mengimbangi permainan Vietnam. Meskipun demikian, Indonesia maupun Vietnam tidak mampu mencetak gol, skor tetap 0-0. Hingga pertambahan waktu kedudukan tidak berubah. Setelah melewati adu penalti yang mendebarakan, tim Garuda Muda akhirnya menjadi juara AFF U-19.

Persamaan informasi kedua kutipan berita tersebut adalah...

- Kemenangan timnas disambut meriah di stadion Delta Sidoarjo.
- Kemenangan timnas Indonesia atas timnas Vietnam lewat adu finalti.
- Kemenangan timnas yang takkan terlupakan seluruh rakyat Indonesia.
- Indonesia menang atas Vietnam sangat didambakan masyarakat bola Indonesia.

4. Bacalah kedua kutipan berita berikut!

Berita I

Banjir kembali melanda pantai utara Jawa Timur. Hal itu disebabkan meluapnya Bengawan Solo akibat tanggul di Desa Tegalsari Kecamatan Widung, Tuban, jebol. Peristiwa itu juga merenggut dua korban jiwa. Itulah yang disampaikan Camat Wedang, Dwijono.

Berita II

Minggu dini hari tanggul di Desa Tegalsari Kecamatan Wedang, Tuban, jebol. Akibat peristiwa itu dua orang meninggal dan pantai utara Jawa Timur banjir. Sejauh ini telah diusahakan penanggulannya tetapi belum berhasil. Pihak kepolisian mengimbau agar pengguna jalan pantura berhati-hati.

Perbedaan pola penyajian kedua berita tersebut adalah...

- A. Teks berita I diawali unsur *apa*, teks berita II diawali unsur *kapan*.
- B. Teks berita I diawali unsur *mengapa*, teks berita II diawali unsur *di mana*.
- C. Teks berita I diawali unsur *di mana*, teks berita II diawali unsur *apa*.
- D. Teks berita I diawali unsur *bagaimana*, teks berita II diawali unsur *kapan*.

Bacalah biografi berikut kemudian kerjakan soal nomor 5 dan 6!

Popularitas Sultan Suriansyah memang tidak seperti sultan pada kesultanan di Pulau Jawa. Namun, peran Raja Banjarmasin ini bagai lentera di kegelapan. Visi global telah berkembang di istana. Sultan Suriansyah sadar betul akan perlunya pendidikan rakyatnya dalam rangka menghadapi perkembangan dan perubahan zaman. Salah satu langkah maju yang dilakukannya adalah mengirim santri untuk menuntut ilmu ke Arab Saudi. Belajar hidup mandiri di negeri orang, memiliki wawasan luas dan ke depan serta harus menjalani hidup disiplin dan kerja keras.

- 5. Keistimewaan tokoh tersebut adalah....
 - A. mengirim santri ke luar negeri
 - B. selalu hidup mandiri di negerinya
 - C. sultan yang populer di Banjarmasin
 - D. memiliki visi global mengenai pendidikan
- 6. Sifat tokoh yang dapat diteladani adalah
 - A. menjalani hidup mandiri, disiplin dan kerja keras di negeri orang
 - B. mengirmkan para santri untuk belajar di Arab Saudi
 - C. perhatiannya terhadap pendidikan rakyatnya
 - D. mendidik rakyatnya dengan pendidikan global

7. Bacalah teks iklan berikut!

Les Privat berkualitas

- 1) SISWA- SISWI YANG SMART ADA DI SINI
- 2) TERBUKTI & BUKAN JANJIL
- 3) BELAJAR DENGAN MENYENANGKAN,
- 4) Hubungi BS Bimbingan Belajar, Konsultasi, Les Privat untuk SD, SMP, SMA.

Penjelasan kalimat (2) iklan tersebut adalah...

- A. Daftarkan segera, bimbel BS tidak hanya janji saja buktinya juga.
- B. Bimbel BS telah banyak mencetak siswa smart dan itu bukan kata-kata.
- C. Membuktikan hal yang baik karena bimbel BS tidak hanya janji saja.
- D. Bimbel BS tidak hanya janji saja maka daftarkan segera sebelum terlambat.

8. Perhatikan teks iklan berikut!

PENGUMUMAN

⁽¹⁾PT Alkama yang bergerak dalam bidang ekspor-impor membuka lowongan pekerjaan.

⁽²⁾Dibutuhkan tenaga kerja handal untuk jabatan *accounting* dan administrasi. Persyaratan: wanita berpenampilan menarik; ⁽³⁾pendidikan min. D3/S1 jurusan *akuntansi/sekretaris*; ⁽⁴⁾terampil bahasa Inggris
⁽⁵⁾ Kirimkan segera CV Anda sebelum tanggal 25 Januari 2014.

Pernyataan yang berupa fakta pada iklan tersebut ditandai nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (5)

9. Bacalah teks iklan berikut ini!

Anda ingin selamat dalam perjalanan?
Kurangi kecepatan sekarang!
Gunakan sabuk pengaman!
Bila *ngantuk*, beristirahatlah!

Maksud iklan tersebut adalah ...

- A. Kemudikan kendaraan dengan baik agar selamat sampai tujuan.
- B. Saat mengemudi kendaraan agar mengikuti rambu-rambu lalu lintas.
- C. Ajakan untuk mengikuti petunjuk supaya selamat dalam perjalanan.
- D. Selamatkan kendaraan Anda dengan mengurangi kecepatan laju kendaraan.

10. Bacalah paragraf berikut!

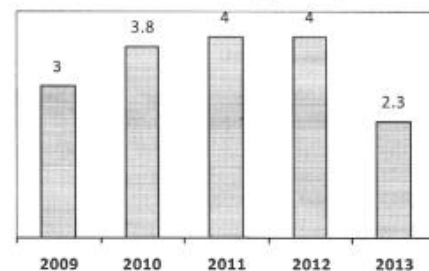
Untuk menghindari kejadian yang tidak diinginkan, sosialisasi tentang peraturan berkendara kepada pelajar akan ditingkatkan. Pihak kepolisian mengakui, kesadaran pelajar untuk tertib lalu lintas rendah, bahkan 30 persen pelanggaran lalu lintas dilakukan kalangan pelajar. Hal tersebut diketahui dari kegiatan operasi di jalan raya. Rata-rata pelajar yang mengendarai sepeda motor tidak memiliki SIM.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah...

- A. Kecelakaan terjadi karena pengendara tidak memiliki SIM.
- B. Para pelajar banyak yang tidak paham peraturan lalu lintas.
- C. Kesadaran pelajar akan ketertiban berlalu lintas masih memprihatinkan.
- D. Pihak kepolisian akan menindak tegas pelajar yang melanggar aturan lalu lintas.

11. Cermati grafik berikut!

Dana Cadangan Penanggulangan
Bencana Alam (Rp triliun)



Sumber: Media Indonesia, 29 Januari 2014

Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

- Dana cadangan untuk bencana alam sebesar Rp4 triliun pada tahun 2011 saja.
- Dana yang dialokasikan untuk penanggulangan bencana alam selama lima tahun meningkat.
- Selama lima tahun terakhir dana yang digunakan untuk penanggulangan bencana alam tidak mencukupi.
- Selama lima tahun dana cadangan penanggulangan bencana alam tidak tetap.

12. Perhatikan tabel berikut!

Tabel Minat Kelanjutan Belajar Siswa SMP Andalan

Kelas/Jurusan	Putra	Putri
SMA IPA	23	24
SMA IPS	27	35
SMK Teknik	31	9
SMK Bisnis	9	34
Jumlah	90	102

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- SMA IPA tidak diminati siswa SMP Andalan.
- Siswa putri paling banyak yang berminat melanjutkan ke SMA IPS.
- Siswa SMP Andalan paling berminat melanjutkan ke SMK Bisnis.
- Siswa putra lebih berminat melanjutkan ke SMA IPS daripada SMK Teknik.

13. Perhatikan bagan berikut!



Pertanyaan yang sesuai dengan isi bagan tersebut adalah ...

- Bagaimana wali kelas menetapkan ketua kelas?
- Bagaimana kedudukan sekretaris dengan bendahara?
- Bagaimana ketua kelas mengkoordinasi seksi-seksinya?
- Bagaimana sekretaris mencatat kegiatan-kegiatan kelas?

14. Perhatikan denah berikut!



Susi tinggal di Lokasi A, ia berjualan di Lokasi B. Perjalanan Susi yang paling efektif ke Lokasi B adalah ...

- Jln. Melati → Jln. Diponegoro → Jln. Kapuas → Jln. Imam Bonjol

- Jln. Kapuas → Jln. Imam Bonjol → Jln. Diponegoro → Jln. Indah
- Jln. Imam Bonjol → Jln. Kapuas → Jln. Diponegoro → Jln. Indah
- Jln. Imam Bonjol → Jln. Melati → Jln. Diponegoro

15. Bacalah puisi berikut!

Tuhan, pelankanlah malam tiba agar kami berdua tidak kehilangan arah
 jalan yang kami tempuh masih jauh
 Tuhan, sisihkanlah mendung itu jika gerimis, sakit ibuku kambuh
 jalan yang kami tempuh masih jauh
 Tuhan berikanlah kekuatan untuk menempuh hidup ini
 kami tahu derita hari ini adalah bahagia esok hari

Tema puisi tersebut adalah ...

- permintaan seorang hamba
- kepasrahan menerima takdir
- keyakinan akan kesembuhan
- penalaran keberadaan Tuhan

16. Bacalah puisi berikut!

Sahabat,
 Kau selalu ada
 Di saat aku sedih maupun gembira
 Kau seperti matahari yang menyinari bumi
 Kau seperti ada di dalam jiwa dan ragaku

Citraan pada puisi tersebut adalah ...

- perabaan
- perasaan
- penglihatan
- pendengaran

17. Bacalah kutipan puisi berikut!

⁽¹⁾Aku ingin jadi pohon
⁽²⁾Ramah disapa angin
⁽³⁾Segar dalam percik air hujan
⁽⁴⁾Hangat dibelai matahari

Larik bermajas pada puisi tersebut ditandai nomor ...

- (1) dan (3)
- (2) dan (3)
- (1) dan (4)
- (2) dan (4)

18. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Aku tak ingin kehilangan sahabat, Alfian. Banyak yang menghentikan surat mereka, ketika tahu aku telah diamputasi."
 "Aku tidak seperti itu ...!" Mata Alfian terasa panas oleh gumpalan air yang mendesak keluar. Ia terharu melihat keadaan Dino, sementara semangatnya tetap berkobar walaupun dengan kondisi seperti itu. "Aku tetap sahabatmu, Dino. Bahkan aku akan tambah sayang padamu setelah bertemu."
 "Sudahlah," Dino memegang tangan Alfian. "Kenalkan, ini bibiku."

Penggambaran watak tokoh pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- percakapan tokoh lain
- ucapan tokoh itu sendiri
- langsung oleh pengarang
- reaksi tokoh terhadap masalah

19. Bacalah kutipan cerpen berikut!

⁽¹⁾Lelaki tua itu masuk ke dalam rumahnya dengan langkah tergesa-gesa. ⁽²⁾Dibantingnya daun pintu. ⁽³⁾Dari balik kaca jendela ia kemudian memandang penuh benci kepada lelaki muda yang duduk sambil menikmati kopi di balkon seberang rumahnya. Cuih. ⁽⁴⁾Ia yakin perempuan tua itu yang menyuruh lelaki muda duduk di sana, supaya terlihat olehnya dan merasakan hidupnya semakin hancur (*Rumah yang Terbelah*, Aris Kurniawan)

Bukti tokoh berwatak suka berprasangka buruk ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

20. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Ketika senja menepi di antara langit-langit peron Lempuyangan, kereta dari timur berhenti. Bocah berpipi gempil menyoraki. Lelaki dan perempuan tua bergandengan, bernostalgia di sepanjang Jalan Baciro dan Lempuyangan. Ketika gerbong dibuka, kereta memuntahkan ratusan pelancong lelaki berdesakan keluar. (*Hujan Mawar di Lempuyangan*, Teguh Affandi)

Latar pada kutipan cerita tersebut adalah

- A. senja, di stasiun, ramai
- B. pagi, di stasiun, romantis
- C. senja, sebuah jalan, tenteram
- D. malam, Jalan Baciro, hiruk pikuk

21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Sejak tiga hari kemarin, Vani menunggu ayahnya di rumah sakit. Ayahnya sakit parah. Karena keterbatasan biaya, pengobatannya pun terpaksa tertunda-tunda. Karena itu, sakit ayahnya semakin kritis. Di dalam hati Vani ada semacam perasaan yang ia sembunyikan. Sesekali terlintas bayangan pedih di hati. Ia merasa seolah-olah ayahnya tidak akan bertahan dan akan meninggal dalam waktu dekat. Kemudian ia membayangkan apa yang akan terjadi setelah itu.

Konflik pada kutipan cerita tersebut adalah ...

- A. Penyakit ayah yang tak kunjung sembuh.
- B. Ayah Vani dalam keadaan kritis di rumah sakit.
- C. Biaya rumah sakit menyebabkan Vani berkesusahan.
- D. Kekhawatiran Vani terhadap kondisi kesehatan ayahnya.

22. Bacalah kutipan dua novel berikut!

Novel I

Matanya berkaca-kaca. Kalau tidak ada kekuatan iman dalam dada ia mungkin telah memilih sirna dari dunia. Ujian yang ia derita sangat berbeda dengan orang-orang seusianya. Banyak yang memandangnya sukses. Hidup berkecukupan. Punya pekerjaan yang terhormat dan bisa dibanggakan. Bagaimana tidak, ia mampu meraih gelar master teknik dari sebuah institut teknologi paling bergengsi di negeri ini. Dan kini ia dipercaya duduk dalam jajaran pengajar tetap di universitas swasta terkemuka di ibukota Provinsi Jawa Tengah: Semarang.

Novel II

Kali ini perjalananku sungguh menyenangkan walaupun terik matahari menyengat kulitku, tiada kuperdului lagi dengan riang gembira kumenyapa semua orang-orang yang lewat di depanku seakan akan semua kukenal. Bahkan tukang becak pun kusapa dengan senyuman. Aku tidak langsung pulang, tetapi mampir dulu ke tempat kerjanya Gendon untuk segera memberitahu kabar gembira ini. Sesampainya di tempat kerja Gendon, aku langsung memeluk Gendon. Karuan saja Gendon jadi gelagapan tidak karuan.

Perbedaan latar sosial kedua kutipan novel tersebut adalah....

	Novel I	Novel II
A	lingkungan pendidikan tinggi	lingkungan di perkantoran
B	permasalahan kehidupan orang berpendidikan tinggi	kehidupan orang kantoran
C	kehidupan warga di perkotaan	kehidupan warga di pedesaan
D	gaya hidup orang yang sukses dalam karier	gaya hidup sukses dalam pendidikan

23. Bacalah dua kutipan novel berikut!

Novel I

Dan di negeri-negeri yang lain pun, tempat ayahnya dipindahkan ia senantiasa bebas pergi ke mana hatinya tertarik. Dan sebagai anak yang sehat yang berlimpah-limpahan merasa tumbuh tenaga dalam badannya, apa yang dikerjakan kanak-kanak yang lain disertainya, sampai-sampai kepada perbuatan yang sungguh-sungguhnya berbahaya sekali pun.

Novel II

Tanah Melayu telah mewariskan banyak hal soal kedekatan manusia dengan alam. Apalagi kampung kelahiranku berdekatan dengan kaki Bukit Barisan yang sejuk dan hijau. Dari ketinggian bukit itu terlihat jelas cekungan rendah berwarna kebiruan. Itulah Selat Malaka yang amat bersejarah dalam berdiri tegaknya imperium Melayu.

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Novel I	Novel II
A	menggunakan ungkapan lama	menggunakan ungkapan baru
B	menggunakan kalimat majemuk	menggunakan kalimat tunggal
C	kalimatnya susah dipahami	kalimatnya mudah dipahami
D	kalimatnya lugas dan ke-sasaran	kalimatnya berbelit-belit

24. Bacalah kutipan drama berikut!

Rani : Hai, apa yang kau lakukan? (*Duduk dekat Dina*) Sibuk sekali!
 Dina : PR-ku belum kukerjakan, padahal matematika nanti jam pertama kan?
 Rani : Ya, coba saya bantu?
 Dina : Tidak usah. Tolong pesenkan mie goreng saja ke Bu Kantin
 Bu Kantin : Pesen apa, Neng?

Latar pada kutipan naskah drama tersebut adalah

- A. pagi, di kelas, tenang
- B. siang, di kelas, santai

- C. pagi, di kantin, tegang
D. siang, di kantin, kacau

25. Bacalah kutipan drama berikut!

Pelok : Bapak! Jangan tinggalkan aku sendirian!
Aku takut, Pak! Di rumah sepi! Aku tidak berani! Aku sedih, tidak ada siapa-siapa. Pulanglah Pak, temani aku.
Suara : Aku tidak bisa pulang, *Thole*. Bapakmu harus pergi!
Pelok : Aku tunggu di sini. Nanti pulanginya bersama-sama! Aku di depan makam. Ke sinilah Pak, aku tunggu!
Suara : Tidak bisa, *Le!* Bapak harus pergi.
Pelok : Aku takut sendirian, Pak!
Suara : Tidak usah takut! Teman-temanmu kan banyak, *Le*."

Konflik kutipan drama tersebut adalah ...

- A. Pelok tidak bisa bermain dengan teman-temannya.
B. Harapan Pelok kepada Bapak yang sudah tiada.
C. Bapak berusaha menasihati Pelok supaya pulang.
D. Kesedihan Pelok karena ditinggalkan Bapak untuk selama-lamanya.

26. Bacalah ilustrasi berikut!

Abdillah mengikuti lomba pidato *Pelajar Pelopor Tertib Lalu Lintas* Sabtu, 7 Desember 2013. Ia tak lagi berharap menjadi juara ketika juara III dan II sudah diumumkan, dia sudah putus harapan. Ternyata terakhir nama dia yang disebut.

Catatan buku harian Abdillah yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Sabtu, 7 Desember 2013
Aku sangat terharu dan seakan tak percaya mendengar namaku disebut sebagai juara dalam lomba pidato *Pelajar Pelopor Tertib Lalu Lintas*. Aku sudah berlatih dengan maksimal untuk menjadi juara. Aku sangat bersyukur.
B. Sabtu yang mengharukan,
Aku sangat terharu dan seakan tak percaya mendengar namaku disebut sebagai juara III seperti harapanku dalam lomba pidato *Pelajar Pelopor Tertib Lalu Lintas*. Ketika juara III disebut, ternyata itu adalah namaku.
C. Sabtu, 7 Desember 2013
Aku sangat terharu dan seakan tak percaya mendengar namaku disebut sebagai juara I dalam lomba pidato *Pelajar Pelopor Tertib Lalu Lintas*. Padahal ketika juara III dan II sudah disebut, aku sudah tak lagi berharap menjadi juara.
D. Sabtu yang mendebarkan,
Hatiku berdebar-debar saat menunggu pengumuman lomba pidato *Pelajar Pelopor Tertib Lalu Lintas*. Ketika juara III dan II sudah disebut, aku sudah tak lagi punya harapan. Kukuatkan hatiku agar tak kecewa.

27. Bacalah ilustrasi berikut!

Kepala SMP Seruni V, Ibu Khuriyah mengundang orang tua siswa dari pukul 08.00 – 11.00. Pada hari yang sama, beliau diundang rapat di Kantor Kecamatan Seruni, pukul 09.00 – 11.30. Oleh karena itu, beliau mengagasi Pak Hamzah untuk mewakilinya rapat di kantor kecamatan.

Pesan Kepala SMP Seruni V yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Pak Hamzah, tolong wakili saya rapat di Kantor Kecamatan Seruni, pukul 09.30 – 11.30, saya ada pertemuan dengan orang tua siswa pukul 08.00 – 11.00.
B. Bu, tolong wakili saya rapat di Kantor Camat Seruni pukul 09.30 – 11.30, saya akan mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa pukul 08.00 – 11.00.

- C. Pak Hamzah, tolong wakili saya memimpin pertemuan dengan orang tua siswa pukul 08.00 – 11.00, saya ada rapat di kantor kecamatan pukul 09.00 – 11.30.
D. Pak Hamzah, saya ada undangan rapat di Kantor Camat Seruni pukul 09.30 – 11.30. Tolong Bapak hadir pertemuan dengan orang tua siswa pukul 08.00 – 11.00.

28. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Para narasumber tersebut sangat akrab dengan para peserta dalam menyampaikan materi.
(2) Lima puluh orang siswa SMP se-Kabupaten Bogor mengikuti sosialisasi tertib lalu lintas.
(3) Acara tersebut diselenggarakan di Aula SMP Kurnia Jaya, Bogor.
(4) Dalam acara tersebut, hadir tiga orang narasumber dari kepolisian.
(5) Hal itu menambah semangat para peserta.

Susunan kalimat tersebut agar menjadi paragraf laporan yang padu adalah ...

- A. (1), (2), (3), (4), (5)
B. (1), (3), (4), (2), (5)
C. (2), (1), (3), (4), (5)
D. (2), (3), (4), (1), (5)

29. Bacalah ilustrasi berikut!

SMP Wahana Edu akan mengadakan *Pentas Seni Wahana Edu* pada hari Sabtu, 29 Maret 2014. Setiap kelas wajib mementaskan minimal satu kesenian kreasi seni.

Pengumuman yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. **Pengumuman**
OSIS SMP Wahana Edu akan mengadakan *Pentas Seni Wahana Edu*, pada Sabtu, 29 Maret 2014. Untuk itu, kepada seluruh siswa agar menyiapkan kreasi seni yang akan ditampilkan.
B. **Pengumuman**
SMP Wahana Edu bekerja sama dengan OSIS akan menyelenggarakan *Pentas Seni Wahana Edu*. Semua kelas supaya mempersiapkan minimal satu kreasi seni yang akan ditampilkan.
C. **Pengumuman**
Diberitahukan kepada seluruh kelas agar menyiapkan minimal satu kreasi seni untuk ditampilkan pada *Pentas Seni Wahana Edu* yang akan diselenggarakan pada Sabtu, 29 Maret 2014.
D. **Pengumuman**
Pentas Seni Wahana Edu akan dilaksanakan pada Sabtu, 29 Maret 2014 di SMP Wahana Edu untuk itu semua ketua kelas agar menampilkan satu kreasi seni pada acara tersebut.

30. Perhatikan data buku berikut!

Judul	Syukuri Hindari Benci
Penulis	Indah Permata
Penerbit	Mulia Jaya
Tahun	2013
Tebal	60 halaman
Kelebihan	Pesan dikemas dalam bentuk cerita sehingga menarik pembaca dan tidak terkesan menggurui
Kekurangan	Tidak ada ilustrasi untuk menunjang isi

Paragraf resensi yang tepat dan sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- A. Buku *Syukuri Hindari Benci*, dikarang oleh Indah Permata, 2013, setebal 60 halaman, diterbitkan oleh Mulia Jaya. Buku tersebut tanpa ilustrasi dan dikemas dalam bentuk cerita sehingga kurang menarik terkesan bertele-tele.
- B. Buku setebal 60 halaman ini mengungkapkan persoalan dengan ilustrasi-ilustrasi yang menarik dalam kehidupan. Persoalan yang disampaikan sederhana namun bermakna. Wajar saja kalau buku ini berjudul *Syukuri Hindari Benci* oleh penulisnya.
- C. Buku *Syukuri Hindari Benci*, dikarang oleh Indah Permata, 2013, setebal 60 halaman, diterbitkan oleh Mulia Jaya. Walaupun tanpa ilustrasi, buku tersebut tetap menarik karena pesan dikemas dalam bentuk cerita sehingga pembaca tidak merasa digurui.
- D. Buku yang mengungkapkan persoalan dalam bentuk cerita ini diberi judul *Syukuri Hindari Benci* oleh pengarangnya dan diterbitkan PT Mulia Jaya. Walaupun tanpa ilustrasi, buku tersebut tetap menarik karena pesan yang disampaikan terkesan seperti seorang guru kepada muridnya.

31. Bacalah ilustrasi berikut!

PMR SMP Onsit Jakarta akan menyelenggarakan donor darah. Kegiatan tersebut akan dilaksanakan hari Sabtu, 16 November 2013, dari pukul 09.00 – 12.00. Salma salah seorang anggota PMR bermaksud mengajak Rafly untuk ikut serta menjadi pendonor.

Isi surat pribadi Salma kepada Rafly yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Hai Raf, bagaimana kabarmu? Ternyata donor darah itu mengasyikkan kan? Kita tambah sehat dan yang lebih penting kita dapat berbagi.
- B. Rafly, PMR sekolah kita akan menyelenggarakan donor darah. Saya berharap kamu ikut. Ya, anggap saja kita mendermakan dari yang kita punya.
- C. Rafly, PMR sekolah kita akan mengadakan bakti sosial pada hari Sabtu, 16 November 2013. Kamu ikut ya, Raf! Jangan lupa, pukul 09.00 – 12.00.
- D. Rafly, kamu anggota PMR, kan? Kamu sudah tahu kalau PMR sekolah kita akan menyelenggarakan donor darah? Kita ikut jadi panitia, yuk! Waktunya hari Sabtu, 16 November 2013.

32. Bacalah kutipan surat berikut!

Sesuai dengan program OSIS tentang Pentas Seni, dengan ini kami mengundang rekan-rekan pengurus OSIS untuk hadir dalam rapat persiapan yang dilaksanakan pada

hari, tanggal : Sabtu, 11 Januari 2014
 pukul : 08.00 – 13.00
 tempat : Ruang OSIS SMP Sinar Huda
 acara : Pembentukan Panitia
 [...]

Bagian penutup yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

- A. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian rekan-rekan kami mengucapkan terima kasih.
- B. Demikian undangan ini kami buat. Atas kesediaan rekan-rekan menjadi panitia, kami ucapkan terima kasih.
- C. Sekian saja undangan kami. Semoga rekan-rekan dapat hadir tepat waktu.
- D. Sampai jumpa rekan-rekan dalam rapat tersebut. Terima kasih.

33. Bacalah ilustrasi berikut!

Warga Lebak Selatan mengucapkan terima kasih kepada Camat Lebak Selatan. Karena atas prakarsa Pak Camat, Taman Teratai yang tadinya kumuh dan berbau busuk sekarang sudah bersih dan hijau. Taman tersebut menjadi nyaman untuk berolahraga.

Surat pembaca yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Camat Lebak Selatan telah memprakarsai pembenahan Taman Teratai. Taman Teratai sekarang indah dan banyak dikunjungi masyarakat setiap hari. Sebelum dibenahi, taman tersebut kumuh dan berbau busuk.
- B. Camat Lebak Selatan layak diacungi jempol karena sangat peduli terhadap lingkungan. Di Kecamatan Lebak Selatan tak ada taman yang tidak berfungsi. Semua taman sekarang bersih, hijau, dan nyaman untuk berolahraga.
- C. Saya salah seorang warga, mengucapkan terima kasih kepada Camat Lebak Selatan yang telah menyediakan taman untuk bermain dan berolahraga. Sejak beliau menjabat sebagai camat di Kecamatan Lebak Selatan, semua taman menjadi bersih dan tidak berbau busuk.
- D. Kami warga Lebak Selatan, mengucapkan terima kasih kepada Bapak Camat Lebak Selatan yang telah memprakarsai pembenahan Taman Teratai. Taman Teratai sekarang bersih, hijau, dan nyaman untuk berolahraga. Padahal sebelumnya taman tersebut kumuh dan berbau busuk.

34. Bacalah teks berikut!

Batik ditetapkan sebagai Warisan Kemanusiaan untuk Budaya Lisan dan Nonbendawi pada tanggal 2 Oktober 2009 oleh UNESCO. Sejak itu, batik dikenakan oleh masyarakat secara luas termasuk pemuda dan anak-anak di Indonesia.

Sebelumnya, batik dikenakan oleh orang-orang tua dan pada acara-acara formal. Hal itu disebabkan karena motif batik terkesan kuno dan kaku. Saat ini, batik dikreasikan menjadi berbagai model pakaian yang disukai oleh semua kalangan.

Rangkuman bacaan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Batik ditetapkan sebagai warisan budaya dunia karena awalnya dikenakan oleh masyarakat pada acara formal.
- B. Batik ditetapkan sebagai Warisan Kemanusiaan Lisan Nonbendawi, motifnya beranekaragam sehingga disukai banyak kalangan.
- C. Pada tahun 2009 batik ditetapkan sebagai Warisan Kemanusiaan Lisan Nonbendawi dan dikreasikan menjadi model pakaian yang wajib dikenakan oleh berbagai kalangan.
- D. Sejak ditetapkan sebagai Warisan Kemanusiaan Lisan Nonbendawi, batik menjadi pakaian sehari-hari berbagai kalangan, baik untuk acara resmi dan maupun tidak resmi.

35. Perhatikan fakta berikut!

- Sampah di Kota Bandung terus bertambah.
- Sampah rumah tangga tidak diangkut setiap hari
- Satu orang petugas bertanggung jawab untuk satu RW.

Teks berita yang sesuai dengan fakta tersebut adalah ...

- A. Sampah di Kota Bandung mulai menjadi masalah besar. Terutama sampah rumah tangga yang mengakibatkan bau busuk. Hal ini terjadi karena satu orang petugas bertanggung jawab untuk satu RW.
- B. Sampah di Kota Bandung setiap hari terus bertambah. Sampah rumah tangga di kota tersebut tidak diangkut setiap hari sehingga mengakibatkan bau busuk. Hal ini terjadi karena satu orang petugas bertanggung jawab untuk satu RW.

- C. Sampah di Kota Bandung setiap hari terus bertambah. Sampah rumah tangga di kota tersebut tidak diangkat setiap hari. Hal ini disebabkan kurangnya petugas kebersihan. Selain itu setiap RW hanya memiliki satu truk pengangkut.
- D. Sampah menjadi masalah serius di Kota Bandung. Di kota tersebut, sampah rumah tangga tidak diangkat setiap hari sehingga mengakibatkan bau busuk. Seperti di kota besar lainnya, petugas pengangkut sampah mempunyai beban yang cukup berat.

36. Bacalah ilustrasi berikut!

Perpustakaan SMP Insan Kamil setiap bulan mengadakan Lomba Meringkas Buku. Tujuan kegiatan tersebut agar para siswa terbiasa membaca buku sehingga bertambah ilmu.

- Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...
- A. Buku adalah gudang ilmu.
 B. Raih ilmu dengan membaca buku.
 C. Kunjungi perpustakaan, baca, biasakan.
 D. Perluaslah wawasan, ikutilah perlombaan.

37. Perhatikan data berikut!

Di jual sebuah rumah dengan data sbb.

Luas tanah	120 m ²
Luas bangunan	70 m ²
Alamat	Jalan Flamboyan I, no 16, Seplak, Bogor
Harga	Rp 250.000.000,00
Telepon	0251-3311556

Iklan baris yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Dijual rmh. Lt 120 m², Lb 70 m², 250 jt bisa nego, Hub. Jln. Flamboyan I/16 Bogor.
- B. Dijual rmh. Lt 70/120 m², Rp 250 jt nego, Jln. Flamboyan I/16 Seplak, Hub. 0251-3311556.
- C. Dijual rmh Lt/Lb (120/70 m²), Rp 250 jt, Jln. Flamboyan I/16, Seplak, Bgr. 0251-3311556.
- D. Dijual tnh Lb 70 m², Rp 250 jt, tanpa prntr, Jln. Flamboyan No. 16, Seplak, Bgr. Telp. 0251-3311556.

38. Petunjuk membuat minyak kelapa

- (1) Buatlah santan dari 1 kg parutan kelapa dengan 2 liter air.
- (2) Diamkan santan hingga bagian kental dan bening terpisah.
- (3) [...]
- (4) Panaskan bagian yang kental dengan api kecil dalam wajan.
- (5) Aduk-aduk hingga menjadi blendo.
- (6) [...]
- (7) Panaskan kembali minyak hingga didapat minyak yang lebih jernih.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah ...

- A. (3)Pindahkan santan ke dalam wajan.
 (6)Tiriskan minyak yang sudah jadi
- B. (3)Pisahkan bagian yang kental dari bagian bening.
 (6)Saring blendo agar minyak terpisah
- C. (3)Saringlah santan agar tidak bercampur dengan bagian bening.
- D. (3)Diamkan bagian yang kental dan yang bening.
 (6)Pisahkan bagian yang kental dan yang bening.

39. Petunjuk membuat obat batuk

- (1) Parut jahe lalu campurkan dengan sedikit air dan saring untuk menghasilkan air jahe dua sendok makan
- (2) Bersihkan jahe dan kunyit sebesar ibu jari.
- (3) Campurkan air jahe, air kunyit, 1 sendok makan air perasan jeruk nipis, dan 1 sendok makan madu asli.
- (4) Parut kunyit lalu campurkan dengan sedikit air dan saring untuk menghasilkan air kunyit dua sendok makan.
- (5) Peraslah jeruk nipis dan saring ke dalam gelas

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah....

- A. (1), (5), (4), (2), (3)
 B. (2), (1), (4), (5), (3)
 C. (3), (1), (2), (5), (4)
 D. (4), (1), (2), (5), (3)

40. Bacalah ilustrasi berikut!

Bianca berpidato mewakili teman-teman sekelasnya dalam rangka perpisahan kelas IX-D.

Paragraf pembuka teks pidato yang sesuai ilustrasi tersebut yang tepat adalah ...

- A. Bapak dan Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan selamat tinggal dan selamat berpisah. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu Guru yang telah sabar membimbing kami di kelas IX.D. Kami tidak akan melupakan jasa Bapak dan Ibu Guru.
- B. Bapak dan Ibu dan teman-teman IX.D yang saya hormati. Perpisahan dan pertemuan ibarat dua sisi mata uang. Di mana yang satu memfungsikan yang lainnya. Walaupun sedih rasanya, tetapi nyatanya ada.
- C. Saya mengajak teman-teman kelas IX.D untuk selalu bersyukur kepada Tuhan. Saya pun berterima kasih kepada rekan-rekan panitia yang sudah bekerja keras melaksanakan acara ini.
- D. Bapak dan Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya. Pada kesempatan ini, saya mewakili teman-teman kelas IX-D untuk menyampaikan sepatah kata.

41. Bacalah kutipan pidato berikut!

Para siswa yang saya sayangi,
 Lomba berpidato ini diselenggarakan untuk memupuk kreativitas dan mental kalian agar menjadi generasi yang tangguh. [...] Mereka yang menjadi juara, janganlah besar kepala. Dan yang belum menjadi juara, janganlah berkecil hati.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang adalah ...

- A. Dalam setiap perlombaan, pasti ada yang menjadi juara dan ada yang belum juara.
- B. Kalian harus berusaha agar semua menjadi pemenang dalam lomba berpidato ini.
- C. Kreativitas dan mental siswa harus terus dipupuk agar semakin kreatif dan semakin tangguh.
- D. Sebagai generasi penerus, kalian harus memiliki mental yang tangguh dan wawasan yang luas.

42. Perhatikan tema karya ilmiah berikut!

Menanamkan budaya bersih pada peserta didik

Rumusan masalah karya ilmiah yang tepat sesuai tema tersebut adalah ...

- A. Kapan budaya bersih mulai ditanamkan kepada pesera didik?
- B. Siapa yang harus menanamkan budaya bersih pada peserta didik?
- C. Bagaimana cara menanamkan budaya bersih kepada peserta didik?
- D. Dapatkah kita menanamkan budaya bersih sejak dini kepada peserta didik?

43. Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Kemampuan menulis kreatif anak dapat ditingkatkan dengan pembiasaan menulis buku harian.

Kalimat saran berdasarkan simpulan karya ilmiah tersebut adalah ...

- A. Biasakan menulis kreatif pada anak agar anak terbiasa menulis buku harian

- B. Tingkatkan kemampuan anak dalam menulis kreatif, agar terampil menulis buku harian.
- C. Bimbinglah anak-anak untuk menulis kreatif agar dapat menulis buku harian dengan baik.
- D. Tanamkan kebiasaan menulis buku harian kepada anak untuk meningkatkan kemampuan menulis kreatif.

44. Perhatikan data buku berikut!

Buku 1	
Judul	Tuhan, Aku Divonis Cuci Darah
Penulis	Lien Auliya Rachmach
Penerbit	Femmeline
Cetakan	Pertama, tahun 2007
Kota	Bandung
Buku 2	
Judul	Maryamah Karpov
Penulis	Andrea Hirata
Penerbit	Bentang
Cetakan	Keempat, Desember 2008
Kota	Yogyakarta

Penulisan daftar pustaka berdasarkan data buku tersebut adalah ...

- A. Hirata, Andrea. 2008. *Maryamah Karpov*. Yogyakarta: Cetakan keempat. Auliya Rachmach, Lien. 2007. *Tuhan, Aku Divonis Cuci Darah*. Bandung: Femmeline.
- B. Rachmach, Lien Auliya. 2007. *Tuhan, Aku Divonis Cuci Darah*. Bandung: Femmeline. Hirata, Andrea. 2008. *Maryamah Karpov*. Yogyakarta: Bentang.
- C. Hirata, Andrea. 2008. *Maryamah Karpov*. Yogyakarta: Bentang. Rachmach, Lien Auliya. 2007. *Tuhan, Aku Divonis Cuci Darah*. Bandung: Femmeline.
- D. Hirata, Andrea. *Maryamah Karpov*. Yogyakarta: Bentang. 2008. Rachmach, Lien Auliya. *Tuhan, Aku Divonis Cuci Darah*. Bandung: Femmeline. 2007.

45. Bacalah kalimat berikut!

Bila saya menjadi sarjana pendidikan nanti, saya akan mengajar di kota di mana saya dilahirkan

- Perbaikan kalimat tersebut yang tepat adalah ...
- A. Bila saya sudah menjadi sarjana pendidikan, saya akan mengajar di kota kelahiran saya.
 - B. Bila saya sudah menjadi sarjana pendidikan nanti, saya akan mengajar di kota kelahiran saya.
 - C. Bila saya sudah menjadi sarjana pendidikan, saya akan mengajar di kota di mana saya dilahirkan
 - D. Bila saya sudah menjadi sarjana pendidikan nanti, saya akan mengajar di mana saya dilahirkan

46. Bacalah kalimat berikut!

Anak anak di Bukit Duri mendapat bingkisan peralatan sekolah tas buku tulis buku gambar bolpoin dan pensil

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Anak anak di Bukit Duri mendapat bingkisan peralatan sekolah tas, buku tulis, buku gambar, bolpoin dan pensil
- B. Anak-anak di Bukit Duri mendapat bingkisan: peralatan sekolah, tas, buku tulis, buku gambar, bolpoin dan pensil

- C. Anak-anak di Bukit Duri mendapat bingkisan peralatan sekolah: tas, buku tulis, buku gambar, bolpoin, dan pensil.
- D. Anak-anak di Bukit Duri mendapat bingkisan peralatan sekolah; tas, buku tulis, buku gambar, bolpoin dan pensil.

47. Bacalah kalimat berikut!

Ketika⁽¹⁾ malam tahun baru, banyak orang yang mengikuti *semedi*⁽²⁾ dan doa bersama.

Penggantian kata bercetak miring pada kalimat tersebut yang tepat adalah

- A. (1) pada, (2) pesta
- B. (1) saat, (2) perayaan
- C. (1) pada, (2) renungan
- D. (1) tiba, (2) arak-arakan

48. Bacalah pantun rumpang berikut!

[...]⁽¹⁾
[...]⁽²⁾
Mari kawan giatlah belajar
Demi masa depan nan gemilang

Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. (1) Tari Saman lincah berjajar
(2) Dengan cepat silangkan tangan
- B. (1) Tari Saman lincah berjajar
(2) Dengan cepat tangan bersilang
- C. (1) Berilah kawan seikat mawar
(2) Mawar indah menghisar ruangan
- D. (1) Mawar indah nan cemerlang
(2) Petiklah kawan setangkai mawar

49. Bacalah puisi rumpang berikut!

[...]
Dingin kurasa tubuh membeku
Kabut menyelimut sejauh pandangku
Pepohonan hijau tampak kelabu

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. Angin pagi mengusap tubuhku
- B. Mentari pagi tersenyum ramah
- C. Pagi cerah menyapa dengan riang
- D. Bunga-bunga menyambut matahari

50. Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Fatma : Maaf, Yus. Apa buku matematika saya kamu pinjam?
Yusuf : Tidak, Fat. Waktu itu memang saya mau pinjam tapi tidak jadi.
Fatma : [...]
Yusuf : Jangan-jangan tertinggal di meja perpusatakaan. Kita lihat, Fat!

Dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah ...

- A. Aduh! Kalau begitu, buku matematika saya di mana, Yus?
- B. Aduh! Kenapa nggak kamu bawa buku matematika saya, Yus?
- C. Oh, begitu. Ya sudahlah. Aku bisa pinjam buku matematika kamu, Yus?
- D. Masa, kamu nggak pinjam, Yus! Aku ingat benar kalau kamu yang pinjam, Yus.