



LEMBAR SOAL

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Senin, 21 April 2014
Waktu : Pukul 08.00 – 10.00 (120 menit)

PETUNJUK UMUM:

1. Tulis nomor Anda pada lembar jawaban komputer (LJK)
2. Periksalah dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah
4. Kerjakan pada LJK yang disediakan
5. Hitamkanlah bulatan pada huruf jawaban yang Anda anggap benar dengan menggunakan pensil 2B
6. Apabila ada jawaban yang Anda anggap salah maka hapuslah jawaban yang salah tersebut sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan pada huruf jawaban lain yang Anda anggap benar.

Contoh:

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| a. sebelum dijawab | A
<input type="radio"/> | B
<input type="radio"/> | C
<input type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |
| b. sesudah dijawab | A
<input type="radio"/> | B
<input type="radio"/> | C
<input checked="" type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |
| c. sesudah diperbaiki | A
<input type="radio"/> | B
<input checked="" type="radio"/> | C
<input type="radio"/> | D
<input type="radio"/> |

PETUNJUK KHUSUS:

Hitamkanlah salah satu bulatan pada huruf A, B, C, atau D yang Anda anggap benar pada lembar jawaban komputer!

1. Bacalah paragraf berikut!

Pemanfaatan biodiesel meningkat hingga 100 persen. Hal ini disebabkan telah diterbitkannya Peraturan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral Nomor 25 Tahun 2013 tentang kewajiban mencampurkan biodiesel 10 persen ke dalam bahan bakar solar. Semua kendaraan yang berbahan bakar solar wajib untuk menambahkan biodiesel 10 persen. Program ini untuk menghemat bahan bakar minyak yang semakin hari semakin menipis persediaannya. Akhirnya, devisa negara pun dapat dihemat.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah...

- A. penghematan devisa negara
- B. peningkatan pemakaian biodiesel
- C. penghematan bahan bakar minyak
- D. penggunaan biodiesel bagi kendaraan

2. Bacalah paragraf berikut!

⁽¹⁾Rumput gulali atau rumput kapas ternyata bukan rumput. ⁽²⁾Disebut rumput karena daunnya mirip rumput. ⁽³⁾Ya, daunnya panjang dan ramping. ⁽⁴⁾Rumput gulali sebenarnya termasuk jenis tumbuhan teki-teki. ⁽⁴⁾Teki-teki itu seperti alang-alang.

Kalimat utama paragraf tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Bacalah kutipan berita berikut kemudian kerjakan soal nomor 3 dan 4!

Berita I

Jalan menuju Danau Toba rusak parah. Kerusakan sejauh 12 kilometer di sepanjang jalan menuju danau. Hujan yang terus-menerus selama dua hari terakhir ini, rupanya yang menyebabkan kondisi jalan seperti itu. Masyarakat sekitar mengeluhkan hal tersebut dan berharap pemerintah turun tangan.

Berita II

Minggu, 15 November 2013 dua orang siswa SD jatuh ke dasar sungai saat melintasi jembatan yang rusak. Mereka berlima berangkat bersama-sama menuju sekolah, tiba-tiba angin bertiup cukup kencang dan mereka berdua terpeleset. Jembatan yang dibangun pada zaman Jepang ini sudah seharusnya diperbaiki.

3. Persamaan informasi kedua kutipan berita tersebut adalah
 - A. kecelakaan akibat rusaknya lingkungan
 - B. keluhan masyarakat karena rusaknya lingkungan
 - C. rusaknya prasarana transportasi di daerah
 - D. harapan masyarakat agar pemerintah mengatasi kerusakan jalan
4. Perbedaan pola penyajian kedua teks berita tersebut adalah...
 - A. Teks berita I diakhiri unsur *apa*, teks berita II diakhiri unsur *kapan*.
 - B. Teks berita I diakhiri *siapa*, teks berita II diakhiri unsur *apa*.
 - C. Teks berita I diakhiri *di mana*, teks berita II diakhiri unsur *apa*.
 - D. Teks berita I diakhiri *bagaimana*, teks berita II diakhiri unsur *kapan*.

Bacalah biografi berikut kemudian kerjakan soal nomor 5 dan 6!

Sejak itu, bergulirlah album-album solo dari Chrisye. Album solo pertama "Sabda Alam" disambut sangat antusias oleh pasar. Selanjutnya, Chrisye pun menjadi anak emas dari Musika Records yang sangat produktif mengeluarkan album. Ia pun sempat bekerja sama kembali dengan Guruh dalam album "Puspa Indah".

Jarangnya kesempatan manggung pada masa itu, membuat para musisi hanya berharap dari royalti album yang tidak seberapa. Oleh karena itu, kebanyakan musisi memiliki pekerjaan utama lain di luar musik. Hanya Chrisye satu dari sedikit orang yang konsisten dan berkomitmen penuh pada musik.

5. Keistimewaan tokoh tersebut adalah ...
 A. Bergulirnya album solo Chrisye.
 B. Chrisye bekerja sama dengan Guruh.
 C. Chrisye menjadi anak emas Musika Record.
 D. Album Chrisye disambut antusias oleh pasar.
6. Hal yang patut diteladani dari tokoh tersebut adalah ...
 A. kreativitasnya dalam meniti karier
 B. kesabarannya dalam bermain musik
 C. kemampuannya bekerja sama dengan musisi lain
 D. konsisten dan komitmennya pada pekerjaan

7. Cermati iklan berikut!

- (1) Sukseskan wajib belajar
 (2) Cerdaskan kehidupan bangsa
 (3) Demi masyarakat adil sejahtera
 (4) Gunakan waktumu isilah hidupmu
 (5) Rajin belajar giat bekerja, hari depan cerah

Penjelasan kalimat (4) pada iklan tersebut adalah ...

- A. Ajakan menghitung usia
 B. Jangan menya-nyiakan usia
 C. Ajakan untuk banyak beramal
 D. Gunakan hidupmu seindah mungkin

8. Cermati iklan berikut!

PEMBERITAHUAN

⁽¹⁾Kepada seluruh calon pengunjung Dunia Fantasi yang budiman. ⁽²⁾Jumat, 13 Juni 2013, Dunia Fantasi Jakarta TUTUP karena akan digunakan untuk acara ulang tahun ROMMY. ⁽³⁾Dunia Fantasi dibuka kembali tanggal 14 Juni 2013. Mohon maaf atas ketidaknyamanan ini dan terima kasih atas perhatian Anda. ⁽⁴⁾Info lebih lanjut hubungi Igar Raditya 0813-83232508

Kalimat opini pada iklan tersebut ditandai nomor....

- A. (1)
 B. (2)
 C. (3)
 D. (4)
9. Cermati iklan berikut!



**MATIKAN ROKOK
 sebelum ROKOK
 MEMATIKANMU !!!**

Maksud iklan tersebut adalah ...

- A. Larangan agar rokok tidak diproduksi lagi.
 B. Ajakan kepada orang untuk tidak merokok.
 C. Pemberitahuan bahwa rokok itu berbahaya.
 D. Peringatan agar tidak merokok di tempat umum.

10. Bacalah paragraf berikut ini!

Salah satu solusi mencegah penyadapan telekomunikasi pejabat tinggi negara oleh negara asing adalah mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam negeri. Beberapa metode dan teknologi antisadap yang sudah dimiliki Indonesia berupa pembungkusan data atau enkripsi serta pemanfaatan metode telekomunikasi tertutup. Metode enkripsi adalah membungkus data yang dikirim melalui sistem jaringan kabel serat optik ataupun jaringan satelit. Memang tetap bisa disadap, tetapi tidak dapat dibaca kecuali oleh penerima yang dituju. Metode pembungkusan data membutuhkan kunci untuk membuka. Kuncinya pun bisa diubah setiap waktu.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Indonesia memiliki cara paling jitu untuk mencegah terjadinya penyadapan telekomunikasi.
 B. Metode enkripsi kurang tepat digunakan untuk komunikasi pejabat tinggi karena masih bisa disadap.
 C. Indonesia harus memanfaatkan berbagai teknologi antisadap untuk melindungi seluruh warga negara.
 D. Metode enkripsi dan telekomunikasi tertutup dapat dimanfaatkan untuk mencegah penyadapan telekomunikasi yang dilakukan oleh negara asing.

11. Cermati grafik berikut ini!



Simpulan isi grafik tersebut adalah ...

- A. Pengangguran tingkat SD dengan tingkat SMA sama.
 B. Jumlah pengangguran usia muda menurut pendidikan tidak sama.
 C. Pengangguran tingkat SMP yang paling banyak jumlahnya.
 D. Pengangguran tingkat Universitas menempati urutan kedua.

12. Perhatikan tabel berikut!

Provinsi Utama Pengirim Migran ke Kalimantan Timur

No	Nama Provinsi	Tahun	
		1980	1990
1	Jawa Timur	32,1	36,3
2	Kalimantan Selatan	11,8	12,1
3	Sulawesi Selatan	25,5	16,6

Pernyataan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

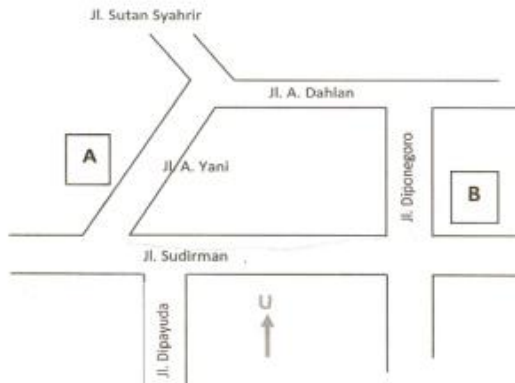
- A. Pengirim migran terbanyak ke Kalimantan Timur yaitu Provinsi Jawa Timur.
 B. Pengirim migran terkecil ke Kalimantan Timur adalah Provinsi Sulawesi Selatan.
 C. Provinsi Jawa Timur mengirimkan migran pada tahun 1990 lebih sedikit daripada tahun 1980.
 D. Provinsi Kalimantan Selatan mengirimkan migran pada tahun 1980 lebih banyak daripada tahun 1990.

13. Perhatikan bagan berikut!



- Pertanyaan yang sesuai dengan bagan tersebut adalah ...
- Kapan seksi-seksi dapat berkoordinasi?
 - Apakah sekretaris bertanggung jawab kepada bendahara?
 - Bagaimana hubungan antara sekretaris, bendahara, dan seksi-seksi?
 - Seksi apa sajakah yang harus berkoordinasi dengan wakil ketua?

14. Perhatikan denah berikut!



- Keterangan :
- tempat berkumpul peserta lomba mengarang
 - lokasi perlombaan

- Perjalanan terdekat dari tempat berkumpulnya peserta lomba mengarang ke lokasi perlombaan adalah ...
- Jalan Ahmad Yani → Jalan Sudirman → Jalan Diponegoro
 - Jalan Ahmad Yani → Jalan Sutan Syahrir → Jalan A. Dahlan
 - Jalan Ahmad Yani → Jalan Diponegoro → Jalan Sudirman
 - Jalan Ahmad Yani → Jalan Ahmad Dahlan → Jalan Sudirman

15. Bacalah puisi berikut!

Pada hari Engkau luluhkan negeri
Seorang anak menangis dan mencari-cari
Onggokan terpuan rumah sendiri
Kalau-kalau yang dicari ada di sini

Hai anak wajahmu kusam tak bercahaya
Dirimu kini mau dibawa siapa
Ibu dan bapakmu telah ditelan bencana ini
Kakak dan adikmu sedang ke mana kini

- Tema puisi tersebut adalah
- kepedihan seorang anak akibat bencana alam
 - kesedihan seseorang karena kehilangan harta
 - duka cita seseorang karena jauh dari orang tuanya
 - kebingungan seorang anak karena saudara-saudaranya pergi

16. Bacalah puisi berikut!

Mentari menyambut pagi
Petani mulai bersiap diri
Memanggul cangkul pergi ke sawah
Panas terik tak dihiraukan
Untuk menggarap sawah
Menyediakan pangan anak negeri

- Citra yang terdapat pada puisi tersebut adalah
- perabaan
 - perasaan
 - penglihatan
 - pendengaran

17. Bacalah puisi berikut!

Alamku Indonesia
Alam yang penuh bahagia
Sawah dan ladang luas menghampar
Bagaikan permadani tergelar

Bermacam-macam bunga bermekaran
Hawanya sejuk menyehatkan
Hatiku ingin menari
Bagaikan burung yang terbang tinggi

- Larik bermajas pada puisi tersebut terdapat pada
- larik satu dan dua bait pertama
 - larik satu dan dua bait kedua
 - larik tiga dan empat bait pertama
 - larik tiga dan empat bait kedua

Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19!

⁽¹⁾Pagi pun datang, *alarm* sudah berbunyi. ⁽²⁾Aku membuka mata perlahan-lahan, mengambil *alarm* yang ada di meja, samping tempat tidur, dan aku langsung menghentikannya. ⁽³⁾Walau mataku belum sepenuhnya terbuka, tapi aku segera bergegas ke kamar mandi. ⁽⁴⁾Kuambil handuk yang berwarna kuning dari dinding samping kamar mandi.

18. Penggambaran watak tokoh "Aku" pada kutipan cerita tersebut adalah
- dialog tokoh lain
 - tingkah laku tokoh
 - dialog tokoh yang bersangkutan
 - keterangan langsung dari pengarang
19. Bukti watak tokoh "Aku" rajin ditandai nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)

20. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Braakkk!!!!
Aku memukul meja karena kesal. Berbekal muka kusut dan bibir cemberut berhasil membuat mama berdecak melihatku. "Kenapa kok mukanya kaya ditekuk gitu?" tanya mama dengan lembut. Kubalas dengan masuk ke kamar tanpa menghiraukan pertanyaan mama. Mama hanya menggelengkan kepalanya. Mungkin heran dengan tingkah laku anak pertamanya ini yang pulang dari sekolah membawa suasana badmood. "Uuh! Kenapa sih harus kaya gini ceritanya! Aku selalu dapat masalah setiap aku menginginkan sesuatu. Termasuk menyukainya!!! Aagh!" gurutuku kesal.

Latar tempat yang dilukiskan pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. di rumah C. di halaman rumah
B. di sekolah D. di jalan menuju rumah

21. Bacalah kutipan cerpen berikut !

Berfikir mencari dan menyusun kata-kata untuk memberi tahu mama semuanya. "Lho? Kenapa diam?" tanya mama sekali lagi. "Mmm, jangan-jangan ada masalah di sekolahmu sampai kamu mau cerita sama mama tapi *dak* berani? Ada apa sayang?" ujar mama sambil menutup majalahnya dan mengalihkan perhatiannya kepadaku. "Eumm, Mah. Mama waktu suka sama Papa mulai kapan?" tanyaku perlahan. Mama hanya tersenyum. Sepertinya mama mengerti mengapa aku datang mendekati mama. "Anak mama mulai suka sama orang lain, ya?" Aku manggut-manggut dengan perlahan. Aku malu mengatakannya pada mama. Tidak ada yang tahu perasaanku. "Nggak apa-apa kamu suka sama lawan jenis. Itu wajar. Mama memakluminya" Mama seperti meneguhkan hatiku. Aku mulai memberanikan diri bercerita pada mama tentang semuanya. Mama mendengarkannya dan sesekali tersenyum karena senang. Entah apa yang ada di hati mama, aku tak tahu. Akhirnya, aku selesai bercerita pada mama.

Konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah...

- A. Keraguan Aku saat menemui ibunya.
B. Masalah pelajaran yang dihadapi tokoh Aku.
C. Kisah cintanya seorang anak yang terhalang.
D. Keberanian tokoh Aku menceritakan perasaan cintanya.

22. Bacalah kutipan novel berikut!

Novel I
Toni sangat manja sekali. Apalagi kalo maminya datang ke sekolah, dia akan berlagak sebagai orang paling sempurna sedunia. "Hai Mom...jauh nggak sekolahannya? Aduh...pasti Mom capek ya...makasih ya udah mau ngambil raport Toni. Sampe dibelain datang jauh-jauh dari Afrika loh!" Hek!! Hal itu selalu Toni ungkapkan pada teman-teman kalo maminya datang ke sekolah. Ya, beda-beda sih! Kadang dari Afrika, Malaysia, Singapura, Paris bahkan Korea. Toni anaknya memang sombong. Semua anak satu sekolah tau kalo dia anak orang kaya. Tapi, tidak perlu berlebihan seperti itu kan?

Novel II
Aku tak percaya dengan apa yang baru saja Bu Susi katakan. Tadi pagi Toni masih di sini. Ia tersenyum dan berbicara padaku. Tapi, sesaat aku baru sadar kalau yang tadi hanya khayalanku saja. Itu semua semu dan tidak nyata. Aku semakin tak mengerti dengan semua ini. Hatiku terasa tertusuk-tusuk. Dan akhirnya air mataku jatuh. Aku menangis sejadi-jadinya. Aku mulai meronta dan memanggil nama Toni.
Toni takkan bisa menjawab panggilanku karena ia telah pergi. Ia memang benar. Ia pergi ke tempat paling jauh di mana kami tidak bisa bertemu lagi.

Perbedaan latar sosial kedua kutipan novel tersebut adalah

	Novel I	Novel II
A	keluarga kaya yang sombong	kepedulian seseorang kepada kawan
B	kehidupan di kota besar	kehidupan di kota kecil
C	gaya seseorang dari keluarga berada	gaya seseorang dari keluarga kurang mampu
D	gaya hidup yang berlebihan	gaya hidup yang sederhana

23. Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I
Si Nah, gadis pelayan pada keluarga Pak Jaksa telah sebulan sakit demam. Keadaannya makin lama makin parah. Matanya kelihatan putih saja. Mulutnya berbuih dan ia mengeluarkan bunyi-bunyi binatang. Kadang-kadang meringkik seperti kuda, kadang-kadang mengeong.

Novel II
Rapih memang sudah kehilangan gentar atau malu, memperlihatkan rupa secara itu ke muka sahabat-sahabat suaminya. Sekiranya ia tidak akan mengambil anaknya yang menangis secara itu, tentu diupah atau dipaksa pun ia tak mau menunjukkan muka kepada tamu suaminya, teristimewa pula keluar dari dapur dengan keadaan yang scrupa itu.

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan novel tersebut adalah

	Novel 1	Novel 2
A	menggunakan kata-kata asing	menggunakan kata-kata kiasan
B	menggunakan kalimat-kalimat pendek	menggunakan kalimat-kalimat panjang
C	lukisan keadaan secara klise	lukisan keadaan secara modern
D	banyak menggunakan ungkapan	banyak menggunakan peribahasa

24. Bacalah kutipan drama berikut!

(Mama mendekati Daniar membantu merapikan meja belajarnya)
Mama : Sekarang tidurlah. Kamu belajar terlalu keras. Kamu sehat, bukan?
Daniar : Tentu, Ma! Daniar harus belajar keras! Daniar ingin berhasil, Ma! Daniar ingin jadi ilmuwan!
Mama : Ya, Mama tahu! Tapi menjaga kesehatan juga penting, bukan? Nah, sekarang tidurlah!
Daniar : Oke, Ma!
Mama : Oh, iya ... tadi Daniar ingin jadi ahli sejarah?
Daniar : Iya, Ma! Apakah Mama tidak setuju?
Mama : Sudahlah, besok pagi dibicarakan lagi. Sekarang tidurlah! (Melangkah ke pintu)

Suasana kutipan drama tersebut adalah

- A. penuh keharuan dan kerinduan
B. penuh prasangka dan belas kasih
C. penuh perhatian dan kasih sayang
D. penuh kecemburuan dan perhatian

25. Bacalah kutipan drama berikut!

Widi : Ini pasti perbuatan Sari, ia marah pada kita karena tidak boleh ikut kelompok kita.
Han : Rasanya tidak mungkin. Sari anak baik, ia tidak mungkin merusak hasil jerih payah kita.
Ren : Coba kemarin kamu ikuti pendapatku, hal ini tidak mungkin terjadi.
Nadia : Ya, coba kemarin kita bawa pulang, tidak ditinggal di kelas ini
Han : Semua telah terjadi. Daripada menuduh orang lain lebih baik kita benahi hasil kerja kelompok kita.

Konflik kutipan drama tersebut adalah....

- A. perbaikan hasil kerja kelompok
B. kesalahan seorang anggota kelompok
C. rusaknya hasil kerja kelompok di kelas
D. perbuatan Sari karena tidak ikut kelompok kerja

26. Bacalah ilustrasi berikut!

Hari Senin tanggal 18 November 2013, Astrid bangun kesiangan. Karena tergesa-gesa, ia lupa berpakaian seragam putih biru. Ketika tiba di sekolah, bel berbunyi tanda upacara segera dimulai. Dengan perasaan sangat malu, Astrid menjalani sanksi berbaris di depan barisan dewan guru.

Catatan buku harian Astrid yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Senin, 18 November 2013
Aku sangat malu karena mendapat sanksi berbaris di depan barisan dewan guru pada saat upacara. Pagi itu aku bangun kesiangan dan terjebak kemacetan lalu lintas di perjalanan.
- B. Senin yang memalukan
Astrid sangat malu karena mendapat sanksi berbaris di depan barisan dewan guru pada saat upacara. Hal itu terjadi karena ia bangun kesiangan dan terlambat masuk pintu gerbang SMP Tunas Mekar.
- C. Senin, 18 November 2013
Alangkah malunya aku mendapat sanksi berbaris di depan barisan dewan guru pada saat upacara. Hal itu terjadi karena aku bangun kesiangan sehingga tergesa-gesa dan salah mengenakan pakaian scragam.
- D. Senin, 18 November 2013.
Astrid sangat malu karena mendapat tugas memimpin lagu dalam upacara. Ia baru pertama kali tampil di depan umum. Ia tidak akan mudah melupakan hal tersebut.

27. Bacalah ilustrasi berikut!

Sekolah akan mengadakan upacara dalam rangka memperingati Hari Pahlawan. Bu Fatma, kepala SMP Pelita mengirim pesan kepada pembina OSIS, Pak Farhan, untuk melatih petugas upacara.

Pesan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Pak Farhan, tolong siapkan petugas upacara untuk Hari Pahlawan!
- B. Pak Farhan, tolong berlatih upacara untuk upacara Hari Pahlawan!
- C. Pak Farhan, tolong latih petugas upacara untuk persiapan upacara Hari Pahlawan!
- D. Pak Farhan, tolong dilatih petugas upacara untuk persiapan upacara hari Senin depan!

28. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Penyelenggara acara tersebut adalah Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- (2) Meskipun acara Bangga Bersama Pramuka dimulai pukul 15.30, tetapi pukul 14.00 sudah banyak peserta yang hadir.
- (3) Hari Sabtu, 23 November 2013, ratusan pramuka penggalang hadir di *Kalibata City Square*.
- (4) Mereka menghadiri acara Bangga Bersama Pramuka.
- (5) Acara kepramukaan tersebut berlangsung sangat meriah.

Susunan kalimat agar paragraf laporan yang padu adalah

- A. (3), (4), (1), (2), (5)
B. (3), (4), (5), (2), (1)
C. (5), (1), (2), (3), (4)
D. (5), (3), (4), (1), (2)

29. Bacalah ilustrasi berikut!

OSIS SMP Tunas Mekar akan mengadakan Lomba Cipta Puisi Antarkelas dengan tema *Terima Kasih Guru*. Lomba tersebut diadakan dalam rangka memeriahkan Hari Guru Nasional, 25 November 2013. Lomba dilaksanakan di Aula SMP Tunas Mekar, hari Sabtu, 23 November 2013, pukul 08.00 – 10.00.

Pengumuman yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Dalam rangka memeriahkan Hari Guru Nasional, OSIS SMP Tunas Mekar akan mengadakan upacara dan lomba dengan tema *Terima Kasih Guru*, pada

hari : Sabtu, 25 November 2013
pukul : 08.00 – 10.00
tempat : Ruang Aula SMP Tunas Mekar

- B. Upacara memperingati Hari Guru Nasional dan Lomba Cipta Puisi dengan tema *Terima Kasih Guru*, akan diselenggarakan oleh OSIS SMP Tunas Mekar pada
hari, tanggal : Sabtu, 23 November 2013
pukul : 08.00 – 10.00
tempat : Aula SMP Tunas Mekar
- C. Hari Guru Nasional, 25 November 2013, akan dimeriahkan dengan berbagai lomba. OSIS SMP Tunas Mekar akan mengadakan Lomba Cipta Puisi dengan tema *Terima Kasih Guru*, pada
hari, tanggal : Senin, 25 November 2013
tempat : Ruang Aula SMP Tunas Mekar
- D. Dalam rangka memeriahkan Hari Guru Nasional, OSIS SMP Tunas Mekar akan mengadakan Lomba Cipta Puisi dengan tema *Terima Kasih Guru*, pada
hari, tanggal : Sabtu, 23 November 2013
pukul : 08.00 – 10.00
tempat : Aula SMP Tunas Mekar

30. Perhatikan data buku berikut!

Judul	Mencari Sahabat Sejati
Penulis	Verena Mumtaz
Penerbit	Kreatifa
Tahun	2013
Tebal	58 halaman
Kelebihan	Isi mendidik dan perjuangan menjadi orang baik
Kekurangan	Tidak ada ilustrasi dan ukuran huruf kecil

Paragraf resensi yang tepat dan sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- A. Buku *Mencari Sahabat Sejati*, dikarang oleh Verena Mumtaz, 2013, setebal 58 halaman, diterbitkan oleh Kreatifa. Walaupun tanpa ilustrasi dan ukuran huruf kecil, buku ini sangat mendidik dan berisi perjuangan menjadi orang baik.
- B. Verena Mumtaz mengarang sebuah buku berjudul *Mencari Sahabat Sejati*, setebal 58 halaman, diterbitkan oleh Kreatifa. Walaupun ilustrasi kurang mendukung, Isi buku tersebut mudah dipahami karena bahasanya sederhana dan mendidik.
- C. Buku *Mencari Sahabat Sejati*, setebal 58 halaman, diterbitkan oleh Kreatifa. Buku tersebut tanpa ilustrasi sehingga isi buku tersebut agak sulit dipahami. Bahasanya sederhana dan pesan-pesannya mendidik. Layak dibaca oleh semua kalangan.
- D. Buku *Mencari Sahabat Sejati*, dikarang oleh Verena Mumtaz, 2013, setebal 58 halaman, diterbitkan oleh Kreatifa. Buku tersebut mudah dipahami karena bahasanya sederhana dan isinya mendidik sehingga sangat baik bila dibaca oleh para pendidik.

31. Bacalah ilustrasi berikut!

Anggota Pramuka SMP Darma Iklas akan mengadakan bakti sosial di sekitar sekolah dengan cara membersihkan coret-coteran di tembok dan di pagar-pagar rumah warga sekitar sekolah. Bakti sosial akan dilaksanakan pada hari Jumat, 15 November 2013, dari pukul 07.00 – 09.00. Karena Firman tidak masuk sekolah, Fino bermaksud memberi tahu hal tersebut kepada Firman melalui surat pribadi.

Isi surat pribadi Fino kepada Firman yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Fino, Pramuka sekolah kita akan mengadakan bakti sosial dengan memungut sampah yang berserakan di jalan sekitar sekolah kita pada hari Jumat, 15 November 2013. Semoga kamu sehat dan dapat mengikuti bakti sosial tersebut ya, Fin.

- B. Fino, anggota PMR sekolah kita akan mengadakan bakti sosial dengan membersihkan coret-coretan di tembok dan di pagar-pagar rumah warga sekitar sekolah hari Jumat, 15 November 2013 dari pukul 07.00 – 09.00. Kamu hadir ya, Fir.
- C. Firman, Pramuka sekolah kita akan mengadakan bakti sosial dengan membersihkan coret-coretan di tembok dan di pagar-pagar rumah warga sekitar sekolah hari Jumat, 15 November 2013 dari pukul 07.00 – 09.00. Semoga kamu sehat dan dapat mengikuti bakti sosial tersebut ya, Fir.
- D. Firman, Pramuka sekolah kita akan mengadakan bakti sosial dengan membersihkan selokan di sekitar rumah warga yang dekat dengan sekolah. Bakti Sosial dilaksanakan hari Minggu, 17 November 2013 dari pukul 07.00 – 09.00. Kamu harus hadir ya, Fir. Awas, kalau kamu tidak hadir!

32. Bacalah kutipan surat berikut!

Rapat persiapan Pentas Seni akan dilaksanakan pada hari, tanggal : Senin, 13 Januari 2014
 pukul : 14.00 – 16.00
 acara : Pembentukan panitia
 tempat : Ruang OSIS SMP Sinar Huda
 [...]

Paragraf penutup yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

- A. Kami mohon teman-teman hadir tepat pada waktunya. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
- B. Besar harapan kami akan kehadiran rekan-rekan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.
- C. Demikian undangan kami. Atas perhatian dan kehadiran rekan-rekan pengurus OSIS, kami ucapkan terima kasih.
- D. Demikian undangan kami. Atas perhatian dan kehadiran semua rekan tepat pada waktunya, kami ucapkan terima kasih.

33. Bacalah ilustrasi berikut!

Pedagang kaki lima di sekitar SMP Sinar Gemilang yaitu Jalan Flamboyan dan Jalan Kenanga telah ditertibkan oleh Lurah Menteng Asri. Karena upaya lurah tersebut, lingkungan SMP Sinar Gemilang menjadi nyaman dan tidak macet.

Surat pembaca yang sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Lurah Menteng Asri mengucapkan terima kasih kepada para pedagang kaki lima di Jalan Flamboyan dan Jalan Kenanga yang telah bekerja sama menertibkan lingkungan. Karena kerja sama itulah lingkungan kita menjadi nyaman.
- B. Saya siswa SMP Sinar Gemilang mengucapkan terima kasih kepada Lurah Menteng Asri yang telah menertibkan pedagang kaki lima di Jalan Flamboyan dan Jalan Kenanga. Karena upaya Bapak tersebut, lingkungan SMP Sinar Gemilang menjadi nyaman dan tidak macet.
- C. Kami, warga Jalan Flamboyan mengucapkan terima kasih kepada Lurah Menteng Asri yang telah menertibkan pedagang kaki lima di Jalan Flamboyan. Karena upaya Bapak tersebut, lingkungan kami menjadi aman, nyaman, indah, bebas banjir, dan tidak macet baik pagi maupun siang.
- D. Seluruh warga SMP Sinar Gemilang mengucapkan terima kasih kepada para pedagang kaki lima di Jalan Flamboyan dan Jalan Kenanga yang telah bekerja sama dengan baik. Dengan demikian, lingkungan SMP Sinar Gemilang menjadi indah, aman, nyaman, dan terbebas dari banjir.

34. Bacalah teks berikut!

Anak sekolah secara umum tidak dapat dipisahkan dengan kebiasaan jajan. Anak menjadi terbiasa jajan karena sering tidak sarapan dari rumah.

Agar anak-anak sekolah yang terbiasa jajan tetap sehat, Deputy Bidang Pengawasan keamanan Pangan, Roy Sparringa menegaskan agar anak-anak harus mendapatkan jajanan anak sekolah yang sehat. Jajanan anak sekolah harus mengandung gizi dan memenuhi kriteria keamanan pangan.

Rangkuman bacaan tersebut adalah ...

- A. Anak sekolah yang terbiasa jajan agar mendapatkan jajanan yang sehat di sekolah.
- B. Penegasan Roy Sparringa agar anak sekolah yang terbiasa jajan tetap sehat, sekolah harus menyediakan makanan bergizi.
- C. Anak sekolah terbiasa jajan karena dirasakan lebih praktis daripada membawa bekal. Akan tetapi, jajanan tersebut harus mengandung zat gizi.
- D. Deputy Bidang Pengawasan Keamanan Pangan BPOM menegaskan agar sekolah mengelola jajanan dengan tetap memperhatikan mutu dan kebersihan makanan.

35. Perhatikan fakta-fakta berikut!

- (1) Seratus sepuluh orang mengikuti pertandingan selancar di Aceh.
- (2) Tujuan pertandingan untuk mempromosikan wisata di Aceh
- (3) Total hadiah yang disediakan satu miliar rupiah.

Teks berita sesuai fakta tersebut adalah ...

- A. Sebanyak 110 peselancar mengikuti pertandingan selancar di Aceh. Pertandingan selancar tersebut bertujuan untuk mempromosikan wisata di Aceh. Hadiah yang disediakan untuk para pemenang sebesar satu miliar rupiah.
- B. Kurang lebih 110 peselancar mengikuti pertandingan selancar di Aceh. Karena pariwisata di Aceh belum terkenal, pertandingan selancar tersebut bertujuan untuk mempromosikan wisata di Aceh. Pemenang mendapat satu miliar rupiah.
- C. Peselancar dari berbagai negara mengikuti pertandingan selancar di Aceh. Pertandingan selancar tersebut untuk kedua kalinya diselenggarakan di Aceh. Untuk para pemenang, panitia menyediakan bermacam-macam hadiah yang sangat menarik.
- D. Ratusan peselancar dari berbagai negara mengikuti pertandingan selancar di Aceh. Pertandingan selancar tersebut bertujuan untuk menggalang dana pembangunan Aceh. Hadiah yang disediakan untuk para pemenang sebesar satu miliar rupiah.

36. Bacalah ilustrasi berikut!

SMP Insan Mulia mengadakan penghijauan lingkungan sekolah. Kegiatan tersebut bertujuan untuk menciptakan lingkungan hijau dan nyaman agar prestasi siswa menjadi kemilau.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Sekolahku hijau, prestasiku kemilau.
- B. Lingkungan dihijaukan demi kenyamanan.
- C. Hijaukan lingkungan indah pemandangan.
- D. Peduli lingkungan, hidup aman dan nyaman.

37. Perhatikan data berikut!

Sebuah rumah akan dijual dengan data sbb.

Luas tanah	140 m ²
Luas bangunan	90 m ²
Harga	200 juta bisa ditawar
Pemilik	Setiabudi
Telepon	055577712

Iklan baris yang sesuai dengan data tersebut adalah ...

- A. Djl rmh. Lb 90 m², 200 jt, hub. Setiabudi.
- B. Djl rmh. Lt 140 m², harga nego, hub. 055577712.
- C. Djl rmh. Lt 140 m², Lb 90 m², 200 jt nego, hub 055577712
- D. Djl rmh. Lt 140 m², Lb 90 m², nego, hub. Setiabudi, tel. 055577712.

38. Bacalah petunjuk berikut!

Petunjuk Membuat Soto Mie Bogor
(1) Daging dipotong kecil-kecil dan tipis.
(2) Rebuslah potongan daging tersebut hingga empuk dan tiriskan.
(3) [...]
(4) Tumislah bumbu tersebut hingga menguning, masukkan ke kaldu daging dan aduk.
(5) Siapkan mangkuk saji, susun mie basah, potongan kol, tomat, dan daging.
(6) Siram dengan kuah soto, taburi irisan daun bawang dan bawang goreng, sajikan dengan potongan risoles.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah ...

- A. Panaskan wajan dengan api kecil dan beri sedikit minyak goreng.
- B. Bersihkan bumbu-bumbu seperti bawang merah dan bawang putih yang akan dihaluskan dengan air yang bersih.
- C. Haluskan 5 siung bawang putih, 7 siung bawang merah, 2 buah cabai merah, 3 butir kemiri, dan setengah sendok ebi.
- D. Bersihkan daun bawang yang masih segar dan hijau, cuci hingga bersih, potong-potonglah kira-kira setengah sentimeter.

39. Cermatilah petunjuk membuat Cappuccino berikut!

(1) Minuman cappuccino siap disajikan.
(2) Tuangkan air panas 150 ml ke dalam cangkir berisi bubuk cappuccino.
(3) Aduk perlahan hingga merata
(4) Masukkan 1 sachet bubuk cappuccino ke dalam cangkir.

Susunan petunjuk tersebut yang tepat adalah....

- A. (3), (2), (4), (1)
- B. (3), (4), (1), (2)
- C. (4), (1), (3), (2)
- D. (4), (2), (3), (1)

40. Bacalah ilustrasi berikut!

Kepala sekolah memberikan sambutan pada acara pembukaan Lomba Koran Dinding Antarkelas.

Paragraf bagian penutup teks pidato sesuai ilustrasi tersebut yang tepat adalah ...

- A. Akhirnya, saya mengucapkan selamat kepada para pemenang Lomba Koran Dinding. Semoga kalian menjadi jurnalis-jurnalis yang handal kelak.
- B. Akhirnya, saya ucapkan selamat berlomba, selamat berkreasikan dalam menuangkan ide. Semoga kalian menjadi jurnalis-jurnalis yang handal di sekolah kita.
- C. Berlombalah dengan sportif! Jaga nama baik sekolah kita. Yakinlah kita pasti menang. Semoga kalian menjadi jurnalis-jurnalis yang handal di sekolah kita.
- D. Lomba Koran Dinding ini diadakan setiap tahun sebagai ajang kreativitas para siswa SMP se-Kecamatan Melayu. Melalui lomba ini para siswa menjadi kreatif.

41. Bacalah kutipan pidato berikut!

Para siswa yang Bapak sayangi,
Mengingat UN tinggal enam hari lagi, Bapak selaku kepala sekolah berpesan: (1) jagalah kesehatan, (2) kurangi waktu bermain, (3) istirahat yang cukup, jangan pernah bosan untuk belajar dan berdoa. [...]

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian isi pidato yang rumpang adalah ...

- A. Bapak berharap kalian dapat belajar bersama setiap saat, baik di sekolah maupun di rumah.
- B. Bapak doakan semoga kalian sehat dan lancar dalam melaksanakan UN, serta lulus semua dengan nilai yang memuaskan.
- C. Sebaiknya, kalian istirahat di rumah masing-masing sampai UN dilaksanakan agar pikiran kalian tenang dalam menghadapi UN.
- D. Masih banyak waktu untuk berdoa hingga UN tiba. Untuk itu, tenang hati putra-putri Bapak dan Ibu agar tetap tenang dalam menghadapi UN.

42. Perhatikan tema karya ilmiah berikut!

Menanamkan kegemaran membaca sejak dini

Rumusan masalah karya ilmiah yang tepat sesuai tema tersebut adalah ...

- A. Dapatkah kita menanamkan kegemaran membaca buku sejak dini?
- B. Bagaimana cara menanamkan kegemaran membaca buku sejak dini?
- C. Kapan kegemaran membaca perlu ditamamkan kepada anak-anak?
- D. Buku-buku apakah yang dapat merangsang keinginan membaca anak-anak?

43. Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Kemampuan menulis dapat dipacu dengan kebiasaan membaca buku dan artikel.

Kalimat saran berdasarkan simpulan karya ilmiah tersebut yang tepat adalah ...

- A. Tanamkanlah kebiasaan membaca sejak dini agar pengetahuan anak-anak kita luas!
- B. Tanamkanlah kebiasaan membaca sejak dini untuk menumbuhkan kemampuan menulis!
- C. Bimbinglah anak-anak kita untuk rajin menulis agar mampu mengekspresikan idenya.
- D. Biasakan anak-anak kita menulis sejak dini agar bisa menjadi penulis yang handal pada masanya nanti!

44. Perhatikan ilustrasi berikut!

Mursidinah menggunakan dua buku sumber dalam pembuatan karya ilmiah, yaitu *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata yang diterbitkan oleh Bentang tahun 2008 di Yogyakarta dan buku berikutnya *Life Excellence* yang ditulis oleh Reza M. Syarif yang diterbitkan Prestasi tahun 2007 di Jakarta.

Penulisan daftar pustaka dari data buku pada ilustrasi tersebut yang tepat adalah ...

- A. Andrea, Hirata. 2008. *Sang Pemimpi*. Yogyakarta: Bentang.
Reza M. Syarie. 2007. *Life Excellence*. Jakarta: Prestasi.
- B. Hirata, Andrea. 2008. *Sang Pemimpi*. Yogyakarta: Bentang.
Syarif, Reza M. 2007. *Life Excellence*. Jakarta: Prestasi.
- C. Hirata, Andrea. 2007. *Sang Pemimpi*. Yogyakarta: Prestasi.
M. Syarief, Reza. 2008. *Life Excellence*. Jakarta: Bentang.
- D. Hirata, Andrea. *Sang Pemimpi*. Yogyakarta: Bentang. 2008.
M. Syarief, Reza. *Life Excellence*. Jakarta: Prestasi. 2007.

45. Bacalah kalimat berikut!

Ketika pertunjukan drama dimulai, para siswa-siswi saling dorong-mendorong.

Perbaiki kalimat tersebut agar menjadi kalimat efektif adalah ...

- A. Ketika pertunjukan drama dimulai, para siswa saling mendorong.
- B. Ketika pertunjukan drama dimulai, para siswa-siswi dorong-mendorong.
- C. Ketika pertunjukan drama dimulai, para siswa saling dorong-mendorong.
- D. Ketika pertunjukan drama dimulai, siswa-siswi saling dorong-mendorong.

46. Bacalah kalimat berikut!

Di ruang kelas kami tersedia alat kebersihan kelas, sapu lantai, kain pel, kemoceng dan kain lap kaca.

Perbaiki penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Di ruang kelas kami tersedia alat kebersihan kelas, sapu lantai, kain pel, kemoceng, dan kain lap kaca.
- B. Di ruang kelas kami tersedia alat kebersihan kelas: sapu lantai, kain pel, kemoceng, dan kain lap kaca.
- C. Di ruang kelas kami tersedia alat kebersihan kelas: sapu lantai, kain pel, kemoceng, dan kain lap kaca.
- D. Di ruang kelas kami, tersedia alat kebersihan kelas: sapu lantai, kain pel, kemoceng dan kain lap kaca.

47. Bacalah bacaan berikut!

Sudah lima tahun terakhir, ayahku *sakit*⁽¹⁾. Untuk mengobati penyakit yang diderita, ayahku setiap hari *memakan*⁽²⁾ obat. Akibatnya, ayahku jadi *tuli*⁽³⁾.

Perbaiki kata bercetak miring yang tepat adalah ...

- A. (1)menderita, (2)meminum, (3)tidak mendengar
- B. (1)sakit-sakitan, (2)meminum, (2)kurang pendengaran
- C. (1)kesakitan, (2)mengonsumsi, (2)tuna rungu
- D. (1)penyakit, (2)ketergantungan, (3)tuna netra

48. Cermatilah pantun rumpang berikut!

[...]⁽¹⁾
[...]⁽²⁾
Ujian sudah di depan mata
Belajar, berdoa, tenangkan hati

Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. (1) Untaian intan dan permata
(2) Sebar benih tanamkan biji
- B. (1) Ambil sabit potonglah padi
(2) Petik daun bungkuslah nasi
- C. (1) Durian di pohon matanglah dua
(2) Hendak diambil nikmat rasa
- D. (1) Untaian intan dan permata
(2) Dikenakan saat berpesta

49. Cermatilah kutipan puisi berikut!

Kuperangi rasa benci
Kuhancurkan rasa iri
[...]
Kurindu sahabat sejati

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut

- A. Aku rela berbakti
- B. Aku tak suka disakiti
- C. Mendambakan rezeki
- D. Kudamba sejuk di hati

50. Bacalah kutipan naskah drama rumpang berikut!

Sintha : Pagi itu aku lihat Rini bersama Sari sedang mengobrol di taman sekolah. Aku ingin meminta maaf tetapi Rini malah pergi.

Dea : Maksudmu, Rini menghindar?

Sintha : Yang aku rasa begitu sehingga aku belum sempat meminta maaf dan menjelaskan kesalahpahaman ini. Saya menunggu suasana Rini lebih tenang."

Dea : [...]

Sintha : Siap, Bos! (Sintha bercanda tanpa ragu sambil menatap wajah Dea)

Dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah ...

- A. Oke, Rini memang anak yang sabar, maukah kamu mendengarkan penjelasan Rini sekarang?
- B. Oke, sekarang Rini sudah bersama kita, maukah kamu menjelaskan kesalah-pahaman itu sekarang?
- C. Baiklah, Sintha sekarang sudah bersama kita, maukah kamu menjelaskan kesalah-pahaman itu sekarang, Rin?
- D. Oh, begitu. Dea mau menjelaskan hal itu kepada kita, maukah kamu menjelaskan kesalah-pahaman itu sekarang?